Приложение II.3

к ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в**

**профессиональной деятельности**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 18

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки): **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–лексический (1200-1400 лексических единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **182**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *182* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *122* |
| в том числе: |
|  практические занятия | *113* |
|  контрольные работы | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *60* |
| в том числе: |
| портфолио обучающихсяпроекты (творческие задания) | *30**30* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета. |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала**,** практические работы**,**Самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел1** | **Вводно-коррективный курс2*\**** | ***15*** |  |
| **Тема1.1****Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | Практические занятияФонетический материал-основные звуки и интонемы английского языка;-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;-безличные предложения;-понятие глагола-связки. |  *3* | 2 |
| **Контрольные работы №№ 1-3** по грамм. материалу (входной мониторинг) | *3* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.Портфолио обучающегося. | *3* |

2Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.2****Межличностные** **отношения дома, в учебном заведении, на работе** | Практические занятияЛексический материал по теме:-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:-модальные глаголы, их эквиваленты;-предложения с оборотом there is/are;-сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *4* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой».Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Раздел 2** | **Развивающий курс** | ***90*** |  |
| **Тема2.1****Повседневная жизнь****(условия жизни, учебный день, выходной день)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;-артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «День, который я не забуду никогда»,Портфолио обучающегося. | *2* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.** **Здоровье, спорт, правила здорового** **образа жизни**  | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-числительные;-система модальности;-образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 4 по тт.1.2 – 2.2** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра».Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема2.3****Город, деревня,****инфраструктура** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *4* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭкскурсия-«Мой город», «Мой район», «Любимое место».Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема2.4****Досуг** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;-придаточные предложения времени и условия (if, when). | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.5****Новости, средства****массовой информа****ции** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, PresentPerfect;-местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | *6* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 5 по тт. 2.3 – 2.5** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Издание газеты в колледже»Портфолио обучающегося. | *3* |  |
| **Тема2.6****Природа и человек****(климат, погода,****экология)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;-понятие согласования времени косвенная речь;-неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,Образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,Производные от some, any, every. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяКонкурс эссе «У природы нет плохой погоды».Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа»,«Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.7****Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-инфинитивиинфинитивныеоборотыиспособыпередачиихзначенийнародном языке;-признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций. | *6* | 2,3 |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».Портфолио обучающегося. | *3* |
| **Тема2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though;-предложения с союзами neither…nor, either…or;-дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПисьмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России»Портфолио обучающегося. | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would doEnglish, instead of French. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 6 по тт.2.6 – 2.9** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,«Международное волонтерское движение»Портфолио обучающегося | *2* |  |
| **Тема2.10****Научно-технический****прогресс** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would doEnglish, instead of French;- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»Портфолио обучающегося | *2* |  |
| **Тема2.11****Профессии, карьера** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;-систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,В том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). | *4* | 2, 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяНаписать эссе «Хочу учиться– хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»Портфолио обучающегося |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.12****Отдых, каникулы,****отпуск. Туризм** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке. | *4* | 2,3  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Лучший отдых», «Страны и континенты».Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 2.13** **Искусство и****развлечения** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-глаголы в страдательном залоге. | *4* | 2,3  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовить и провести экскурсию по музею своего города.Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.Портфолио обучающихся | *2* |  |
| **Тема 2.14****Государственное****устройство,****правовые институты** | Практические занятияЛексический материал по теме.Грамматический материал:-дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 7 по темам 2.10 – 2.14**  | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяЭссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». | *2* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3** | **Профессионально-ориентированные тексты** | ***77*** |  |
| **Тема 3.1****Условия проживания, система социальной помощи**  | Виды социальной помощи.Лексический материал по теме.Грамматический материал:Неличные формы глагола;Степени сравнения прилагательных и наречий.Вводные фразы и выражения. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление диалогического высказывания по вымышленной ситуации в судебном участке.Портфолио обучающегося. | *3* |  |
| **Тема 3.2** **Чувства, эмоции, деловые качества** | Отношение к работе. (WORK ATTITUDES)Лексический материал по теме.Грамматический материал:Страдательный залог. | *8* | *2,3* |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка презентации «Деловые качества юриста».Портфолио обучающегося. | *4* |
| **Тема 3.3****Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера** | Профессии, карьерная лестница.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- конструкция there + to be;- сложноподчиненное предложение. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Моя будущая специальность».Портфолио обучающегося. | *3* |  |
| **Тема 3.4****Страны, народы, история** | История судопроизводства.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- определительный причастный оборот | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка презентации на тему «История возникновения социального права».Портфолио обучающегося. | *4* |  |
| **Тема 3.5****Туризм, краеведение** | Туризм сегодня. Родное Приморье.Лексический материал по теме.Грамматический материал:Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные.Слова-связки, вводные фразы и выражения.Предложения со сложным дополнением типа | *7* | *2,3* |
| **Контрольная работа № 8 по тт. 3.1 – 3.5** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроект «Туристические базы Приморского края».Портфолио обучающегося. | *4* |  |
| **Тема 3.6****Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)** | Семья: глава семьи (иерархия), взаимоотношения.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- косвенная речь (утверждения, вопросы, просьбы, восклицания) | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихсяНаписание эссе «Конфликт поколений: отцы и дети».Портфолио обучающегося. | *4* |  |
| **Тема 3.7****Планирование времени (рабочий день)** | Профессиональные способности и навыкиСоставление плана рабочего дня.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы причастия; - сложноподчиненные предложения. | *7* | *2,3* |
| Контрольная работа № 9 по тт.3.6-3.7 | *1* |  |
| Самостоятельная работаПроект «Рабочий день помощника прокурора».Портфолио обучающегося. | *3* |  |
|  | **Всего** | **182** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

 - учебно – методическое обеспечение (учебники, словари);

- комплект учебной мебели;

- шкаф для учебно-методических пособий;

- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т. А., English forColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 29.05.2023).

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. —URL:https://engv.ru/(дата обращения: 22.07.20212).—Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:https://www.study.ru/ — (дата обращения: 22.07.2022).—Текст: электронный.

3. Доступные уроки.— URL:https://ru.englishcentral.com/browse/videos — (дата обращения: 29.10.2022).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Методы оценки результатов обучения:-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **Уметь:** |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Формы контроля обучения:-домашние задания проблемного характера (в форме эссе);-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-ведение портфолио. |